



MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DA AERONÁUTICA  
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA

CÓDIGO DA  
PROVA  
**04**

**EXAME DE ADMISSÃO AO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO  
À GRADUAÇÃO DE SARGENTO DA AERONÁUTICA**

**EAGS 2025**

**Gabarito Provisório**

**PROVAS DE:  
LÍNGUA PORTUGUESA E ADMINISTRAÇÃO**

No caso de solicitação de recurso, observar os **itens 6.5** das Instruções Específicas e **18** do Calendário de Eventos (Anexo C da referida instrução).

**ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA**  
**EAGS 2025 - GABARITO PROVISÓRIO**  
**CÓDIGO 04 - SAD**

Português		
01	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
02	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
03	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
04	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
05	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
06	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
07	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
08	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
09	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
10	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
11	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
12	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
13	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
14	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
15	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
16	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
17	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
18	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
19	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
20	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>

Português		
21	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
22	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
23	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
24	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
25	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
26	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
27	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
28	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
29	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
30	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
31	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
32	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
33	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
34	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
35	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
36	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
37	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
38	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
39	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
40	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>

**ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA**  
**EAGS 2025 - GABARITO PROVISÓRIO**  
**CÓDIGO 04 - SAD**

Administração		
41	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
42	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
43	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
44	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
45	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
46	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
47	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
48	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
49	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
50	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
51	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
52	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
53	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
54	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
55	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
56	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
57	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
58	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
59	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
60	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
61	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
62	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
63	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
64	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
65	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
66	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
67	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
68	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
69	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
70	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>

Administração		
71	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
72	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
73	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
74	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
75	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
76	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
77	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
78	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
79	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
80	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
81	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
82	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
83	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
84	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
85	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
86	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
87	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
88	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
89	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
90	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
91	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
92	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
93	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
94	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
95	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
96	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
97	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
98	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
99	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
100	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>

## AS QUESTÕES DE 01 A 40 REFEREM-SE À LÍNGUA PORTUGUESA

### O espelho

João Guimarães Rosa (texto adaptado)

Se quer seguir-me, narro-lhe; não uma aventura, mas experiência, a que me induziram, alternadamente, séries de raciocínios e intuições. Tomou-me tempo, desânimos, esforços.

— Foi num lavatório de edifício público, por acaso. Eu era moço, comigo contente, vaidoso. Descuidado, avistei... Explico-lhe: dois espelhos — um de parede, o outro de porta lateral, aberta em ângulo propício — faziam jogo. E o que enxerguei, por instante, foi uma figura, perfil humano. Deu-me náusea, aquele homem, causava-me ódio e susto. E era — logo descobri... era eu, mesmo!

Desde aí, comecei a procurar-me — ao eu por detrás de mim — à tona dos espelhos, em sua funda lâmina. Concluí que, interpenetrando-se no disfarce do rosto externo diversas componentes, meu problema seria o de submetê-las a um bloqueio “visual”, desde as mais rudimentares. Tomei o elemento animal, para começo. Meu sócia inferior na escala era — a onça. E, então, eu teria que aprender a não ver, no espelho, os traços que em mim recordavam o grande felino. Atirei-me a tanto.

Prosegui... O elemento hereditário — as parencas com os pais e avós — que são também, nos nossos rostos, um lastro evolutivo residual. E, em seguida, o que se deveria ao contágio das paixões, manifestadas ou latentes, o que ressaltava das desordenadas pressões psicológicas transitórias. E, ainda, o que, em nossas caras, materializa ideias e sugestões de outrem; e os efêmeros interesses...

Um dia... Simplesmente lhe digo que me olhei num espelho e não me vi. Não vi nada. Só o campo, liso. Eu não tinha formas, rosto? Apalpei-me, em muito... Aturdi-me, a ponto de me deixar cair numa poltrona. Voltei a querer encarar-me. Nada. Eu não via os meus olhos... Não haveria em mim uma existência central, pessoal, autônoma? Seria eu um... desalmado?

Pois foi que, mais tarde, anos, ao fim de uma ocasião de sofrimentos grandes, de novo me defrontei — não rosto a rosto. O espelho mostrou-me. Que luzinha, aquela, que de mim se emitia, para deter-se acolá, refletida, surpresa? Sim, vi, a mim mesmo, mal emergindo... E era não mais que rostinho de menino, de menos-que-menino, só. Só... E o julgamento-problema: “Você chegou a existir?” [...]

*Primeiras estórias - Nova Fronteira, 2001.*

As questões de 01 a 04 referem-se ao texto acima.

**01** – Leia as afirmativas a seguir que tratam das ideias do conto, adaptado, de Guimarães Rosa.

- I- A identidade é um conceito fixo e imutável.
- II- A construção da identidade se dá exclusivamente por meio da interação social.

III- O conto discorre sobre a necessidade de se buscar uma identidade única independente de influências externas.

IV- A constituição da identidade, em essência, é uma tarefa solitária e individual, que depende apenas da vontade do sujeito.

Está correto o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.

**02** – Em relação ao texto, é correto afirmar que

- a) a personagem do conto é uma figura alegórica, ou seja, representa também um elemento fora dela mesma.
- b) o autor narra uma história fantástica com o objetivo de propiciar reflexão quanto à presunção humana de entender a própria imagem.
- c) o autor se vale de analogia com elementos concretos (espelho e onça) para pensar sobre alterações fisionômicas e ímpetos instintivos do ser humano.
- d) o espelho (a reflexão/ a não reflexão da imagem) constitui um símbolo, que insere perspectiva e profundidade à experiência humana do conhecer a si mesmo.

**03** – Qual a principal mensagem transmitida pelo conto *O espelho*?

- a) Deve-se sempre confiar na própria imagem e não nos espelhos.
- b) O espelho representa, na verdade, um obstáculo para a aceitação de si mesmo.
- c) A reflexão e a introspecção são fundamentais para a compreensão da própria identidade.
- d) O espelho pode ser um objeto mágico que concede capacidade de transformação aos seres humanos.

**04** – Assinale, entre as citações abaixo, a que ratifica o tema central do texto.

- a) “Somos seres de reflexão e reflexo.” (Clara Dias)
- b) “Profundo mesmo é o espelho, que vive fazendo reflexões.” (Crow Spike)
- c) “Muitas pessoas iriam se assustar se elas vissem no espelho não o reflexo do seu rosto, mas do seu caráter.” (Rodrigo Leal)
- d) “De frente pro espelho/ “eu e meus eus”,/ meus olhos e eu/ observando/ os reflexos ampliados/ das marcas do tempo,/ no corpo e na alma. (Rosa Berg)

**05** – Assinale a alternativa em que se verifica a mesma figura de linguagem presente em *O primeiro efeito dessa lei antifumo radical e cheia de furos, não foi apagar os cigarros, mas acender uma grande polêmica.* (Ventura)

- a) “Durante quinze dias, o visitante saturou-se até os ossos de euforia paisagística.” (Rodrigues)
- b) “Uma velha que trazia a fome nos ombros e nos ossos/ E trazia a seca no ventre e no seio.” (Cardozo)
- c) “Cassi Jones, sem mais percalços, se viu lançado em pleno Campo de Sant’Ana, no meio da multidão que jorrava das portas da Central, cheia da honesta pressa de quem vai trabalhar. (Lima Barreto)
- d) “Supõe um campo de batatas e duas tribos famintas (...) se as duas tribos dividirem em paz as batatas do campo, não chegam a nutrir-se suficientemente e morrem de inanição (...) a paz, nesse caso, é a destruição; a guerra é a conservação. Uma das tribos extermina a outra e recolhe os despojos. (Machado de Assis)

**06** – Assinale a alternativa que apresenta uma **oração sem sujeito**.

- a) Era março e ainda fazia calor.
- b) Acordaram o menino às pressas.
- c) Alguém estará no consultório para atendê-lo.
- d) Ficamos um bom tempo sem falar sobre o assunto.

**07** – Assinale a alternativa em que o adjetivo em destaque **não** possui uma locução adjetiva correspondente.

- a) Todos esperavam que voltasse **ilesos** de sua heroica jornada.
- b) Foram encontradas cartas **inéditas** entre os papéis do famoso escritor.
- c) A garota desiludiu-se; a faixa **etária** não permitia sua participação no evento.
- d) Correu ao quintal e jogou-se no chão naquela noite de céu límpido, com a palavra **sideral** ecoando em seus ouvidos.

**08** – Leia as afirmativas quanto ao emprego dos pronomes.

- I- O pronome reto de terceira pessoa pode desempenhar a função de objeto indireto quando precedido de preposição e ligado a verbos que exprimem sentimento.
- II- Os pronomes possessivos não só expressam posse mas também valores afetivos.
- III- No português brasileiro, o pronome de tratamento *você* pode ser empregado fora do campo de intimidade, porém não deve ser utilizado para tratamento de superior para inferior.
- IV- O pronome *mim*, na linguagem familiar, pode desempenhar a função de sujeito do verbo no infinitivo.

Está correto o que se afirma em

- a) III e IV.
- b) II e IV.
- c) I e III.
- d) I e II.

**09** – Assinale a alternativa em que a grafia de uma de suas palavras, ainda que correta, não se aplica ao contexto.

- a) Andava pelo labirinto de corredores à procura daquele som wagneriano que insistia em surgir de uma das salas... Nada! Era um som fantasmal.
- b) Na sala de espera, o senhor não conseguia parar de agitar suas pernas. Estava irritado. Volta e meia, levantava os olhos e as grossas sobrancelhas para a mulher que, nem de longe, continha o comportamento insultuoso de seu filho.
- c) O parque era um regalo para os visitantes, com vistas espetaculares. Todos os caminhos conduziam ao centro do jardim, onde se via um caramanchão, belamente ornado de flores. e de grande dimensão a oferecer inigualáveis momentos de descanso para a alma.
- d) Parquet SP: pise firme neste sonho. — A orquestra Parquet SP, premiada pela excelência na qualidade da prestação de serviços, é totalmente afinada com os desejos de sua plateia, com grande repertório de opções. Depois que ela fizer o conserto no seu piso, haverá fila para assistir ao espetáculo.

**10** – Considerando o número dos substantivos, analise os pares de palavras a seguir.

- I- corrimão/corrimões - anão/anões - sultão/sultões
- II- ermitão/ermitãos - vilão/vilões - charlatão/charlatãos
- III- guardião/guardiães - ancião/anciães - escrivão/escrivães
- IV- sacristão/sacristãos - cidadão/cidadãos - cristão/cristãos

Está correto o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.

**11** – Marque a alternativa cujos vocábulos são formados, respectivamente, pelos seguintes processos de derivação: prefixal, regressiva e parassintética.

- a) enlace - recuo - alistar
- b) planalto - combate - boquiaberto
- c) supersônico - amostra - emudecer
- d) passatempo - enegrecer - sapataria

**12** – Em “*O sonho foi realizado; deves, pois, alegrar-te.*”, a conjunção coordenativa em destaque inicia uma oração que recebe a classificação de oração coordenada sindética

- a) aditiva.
- b) explicativa.
- c) conclusiva.
- d) adversativa.

**13** – Marque a alternativa cujos vocábulos apresentam a seguinte ordem de classificação quanto à tonicidade: oxítona, paroxítota e proparoxítota.

- a) juriti - hifens - rubrica
- b) nobel - córtex - ciclope
- c) mister - avaro - binóculo
- d) carcará - condor - crisântemo

**14** – Assinale a alternativa cujo emprego da vírgula segue a mesma regra da oração abaixo.

*A gargalhada inesperada, quebrando o silêncio, ressoou pelo salão.*

- a) O estudo, diz o professor, é o mestre da vida.
- b) Olhe, menino, isso não é brincadeira que se faça!
- c) Os viajantes chegavam, olhavam, perguntavam e se acomodavam.
- d) Da janela eu observava, sem ser visto, as pessoas chegando para a festa.

**15** – Leia as sentenças, observando a classificação dos advérbios.

- I- As crianças corriam depressa para a casa.
- II- Quanto empenho tive para terminar o trabalho.
- III- Silenciosamente, Maria saiu da sala de reuniões.
- IV- O pai ficara completamente imóvel ao saber da notícia.

Há o emprego de advérbio de modo em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.

**16** – Considerando a sequência de orações subordinadas adverbiais a seguir, assinale a alternativa que possui a classificação correta.

**Houvesse chegado uma hora antes**, teria embarcado.  
**Por mais que não trabalhassem**, recebiam ajuda.  
**Como não havia mais o que fazer**, decidimos ir embora.

- a) condicional - concessiva - causal
- b) conclusiva - concessiva - temporal
- c) concessiva - explicativa - temporal
- d) condicional - conformativa - explicativa

**17** – Leia:

(...) eu vinha a pé, ela veio galopando a cavalo (...). E saltou, me chamando pelo nome, conversou comigo. Séria, como se eu fosse um rapaz mais velho do que ela, um homem como os de sua roda, com calças de *palm-beach*, relógio de pulso. Perguntou coisas sobre peixes; fiquei com vergonha de não saber quase nada, não sabia os nomes dos peixes que ela dizia, deviam ser peixes de outros lugares mais

importantes, com certeza mais bonitos. Perguntou se a gente comia aqueles cocos dos coqueirinhos junto da praia – e falou de minha irmã, que conhecera, quis saber se era verdade que eu nadara desde a ponta do Boi até perto da lagoa. (...) De repente me fulminou: “Por que você não gosta de mim? Você me trata sempre de um modo esquisito...” (Rubem Braga)

Assinale a alternativa que traz a correta informação sobre os tipos de discurso presentes ao texto.

- a) Apenas o discurso direto pode ser apontado no texto.
- b) Os discursos direto, indireto e indireto livre fazem-se presentes ao texto.
- c) Por duas vezes verifica-se o discurso indireto no texto; por uma vez, o direto.
- d) A frase entre aspas caracteriza a presença de discurso indireto livre, visto não haver a presença do verbo *dicendi*.

**18** – Leia as orações a seguir atentando para as figuras de linguagem.

- I- “O poema é uma pedra no abismo.” (Mario Quintana)
- II- “Que negro segredo guardava o porão da alma?” (Autran Dourado)
- III- “E trabalhavam nos seus versos como um carpinteiro nas tábuas!” (Alberto Caeiro)
- IV- “A pupila se dilata e transborda como tinta preta derramando no olho inteiro.” (Lygia Fagundes Telles)

Há *metáfora* em

- a) III e IV.
- b) II e IV.
- c) I e III.
- d) I e II.

**19** – Assinale a alternativa em que a relação entre as orações coordenadas é a mesma da presente em *Era covarde, mas principalmente mentiroso*.

- a) Avançamos na tecnologia, mas a perplexidade fundamental não diminui.
- b) Todos ficaram apreensivos, mas a responsabilidade era grande.
- c) Trovejava, mas as crianças brincavam...
- d) Está artrítico, mas é uma raposa.

**20** – Assinale a alternativa em que há conjunção subordinativa consecutiva.

- a) Que havia feito doídice, isso se dizia por toda a cidade.
- b) Andava lentamente, como as pernas exigissem o descanso merecido.
- c) Tamanha era sua indignação, que não esperaria a noite acabar para dizer-lhe umas boas, muito boas!
- d) Como um cãozinho sabedor da arte feita, o garotinho foi recostando-se ao canto da parede.

**21** – Assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma sobre formação de palavras.

- a) Os sufixos **-mente** e **-mento** são os únicos, em Português, considerados adverbiais, como se vê em **piamente** e **aprovisionamento**.
- b) As palavras **amorico**, **populacho**, **ilhéu** e **serrote** são formadas por derivação sufixal e a todas se acrescentam sufixo de diminutivo.
- c) O substantivo **ameaço** é palavra primitiva, que forma, por derivação sufixal, o verbo ameaçar.
- d) Em **película**, **nódulo** e **homúnculo** não aparecem sufixos diminutivos eruditos.

**22** – Relacione as colunas quanto aos termos em destaque nas orações. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- |                         |     |   |
|-------------------------|-----|---|
| 1 – Aposto              | ( ) | Manteve uma vontade saudosa, por dias e dias, <b>de sua presença</b> .              |
| 2 – Objeto direto       | ( ) | Amigos ou parentes, <b>ninguém</b> soube dele.                                      |
| 3 – Objeto indireto     | ( ) | <b>De ti</b> o homem falou qualidades infindáveis.                                  |
| 4 – Complemento Nominal | ( ) | Os olhos tristes da fotografia não desculpavam <b>a ti</b> , que fingias não saber. |

- a) 4 - 2 - 3 - 1
- b) 3 - 4 - 2 - 3
- c) 4 - 1 - 3 - 2
- d) 2 - 3 - 1 - 4

**23** – Assinale a alternativa em que tanto a próclise quanto a ênclise dos pronomes podem ser admitidas, considerando-se as normas gramaticais.

- a) “Um raio/ Fulgura/ No espaço/ De luz;/ E trêmulo,/ E puro,/ Se aviva,/ S’esquiva,/ Rutila,/ Seduz.” (Gonçalves Dias)
- b) “Quando me acontecer alguma penúria, passante de um milhão de cruzeiros, compro uma ilha.” (Carlos D. de Andrade)
- c) “Não se demoravam lá dentro e vinham ainda amarrando as calças ou saias.” (Aluísio Azevedo)
- d) “E ah! que desejo de a tomar nos braços...” (Olavo Bilac)

**24** – Assinale a alternativa em que a concordância verbal ou a nominal está **incorreta**.

- a) É esplendorosamente louvável os textos da turma. Portanto, qualquer que sejam os resultados, vocês estão de parabéns.
- b) As plantas solicitadas para o jardim estão entregues. Deixo anexa à nota fiscal uma relação delas.
- c) O olhar dos pais, no filho do meio, mais que em nenhum dos outros filhos, campeava o talento musical.
- d) Embora não alcançasse seu intento, ficava registrado o protesto, a discordância com toda aquela situação.

**25** – Assinale a alternativa em que o termo em destaque **não** poderá ser transformado em agente da passiva, considerando-se a possibilidade de a frase ser escrita em voz passiva.

- a) **Você** a conduzirá até a entrada do salão de festas.
- b) Alugaram a chácara **por intermédio da imobiliária**.
- c) **Todo mundo** conhece a fama de seus itens de coleção.
- d) **Quem se sentiu prejudicado** fez a representação ao anunciante.

**26** – Leia as sentenças, relativas à transitividade do verbo **implicar**.

- I- A regência direta é censurada, como na oração “O desacordo implica punição”.
- II- *Implicar em algo* é uma inovação e, por isso, é considerado um brasileirismo: “O sucesso implica em muita dedicação”.
- III- A transitividade indireta é admitida quando o verbo é pronominal e tem sentido de *envolver-se, comprometer-se*: “Implicou-se num projeto contraproducente”.
- IV- A transitividade indireta não é admitida no sentido de *promover desentendimentos*: “Aquele funcionário que implicava com todo mundo foi mandado embora”.

Está correto o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) III e IV.

**27** – Analise as orações a seguir e assinale a alternativa **incorreta** quanto ao uso do acento indicador de crase.

- a) Vende-se a vista e a prazo.
- b) Chegavam a casa quase sempre atrasados.
- c) O aluno escreveu uma redação à Rui Barbosa.
- d) Paramos à distância de alguns metros do ocorrido.

**28** – Assinale a alternativa correta em relação ao que se afirma quanto aos termos sintáticos do texto que segue:

*O que mais a impressionou no passeio foi a miséria geral, a falta de cultivo, a pobreza das casas, o ar triste, abatido da gente pobre. (...) Havendo tanto barro, tanta água, por que as casas não eram de tijolos e não tinham telhas? Era sempre aquele sapê sinistro e aquele “sopapo” que deixava ver a trama de varas, como o esqueleto de um doente. Por que ao redor dessas casas não havia culturas, uma horta, um pomar? (...) Não podia ser preguiça só ou indolência. Para o seu gasto, para uso próprio, o homem tem sempre energia para trabalhar relativamente. (...) Seria a terra? Que seria? E todas essas questões desafiavam a sua curiosidade, o seu desejo de saber, e também a sua piedade e simpatia por aqueles párias, talvez com fome, sorumbáticos!... (Lima Barreto)*

- a) A sequência **a miséria geral, a falta de cultivo, a pobreza das casas, o ar triste, abatido da gente pobre** e o adjetivo **energia** classificam-se como predicativos do sujeito.
- b) A sequência **O que mais a impressionou no passeio** compõe o predicativo do sujeito do primeiro período.
- c) **Com fome e sorumbáticos** classificam-se como predicativos do objeto direto **párias**.
- d) **De tijolos e telhas** são, respectivamente, predicativos do sujeito **casas**.

**29** – Leia o texto abaixo e assinale a alternativa que apresenta o número de encontros vocálicos nele presentes.

*Quando encontra uma presa, o guepardo sai em disparada. Se demora muito para pegá-la, acaba desistindo, porque tem necessidade de descansar. Dependendo do esforço, ele vai tentar de novo no dia seguinte. Mas a verdade era que nosso felino estava furioso: era a quinquagésima vez que a zebra lhe dava um baile.*

- a) 7  
b) 8  
c) 9  
d) 10

**30** – Considerando-se as afirmativas a seguir, pode-se afirmar que

- I- verbos classificados como abundantes não possuem a conjugação completa.
- II- a forma verbal *abole* está conjugada na 3.<sup>a</sup> pessoa do presente do indicativo.
- III- os verbos *colorir*, *carpir* e *urgir* são exemplos de verbos abundantes.
- IV- *falir* é um exemplo de verbo defectivo e, no imperativo afirmativo, apresenta apenas a 2.<sup>a</sup> pessoa do plural.

Está correto o que se afirma em

- a) III e IV.  
b) II e IV.  
c) I e III.  
d) I e II.

**31** – Leia:

*Um belo transatlântico cortando as águas enchia as duas páginas da revista, e o garoto encostou seu queixo sobre a mesa mal contendo sua emoção.*

Em relação ao que se afirma a respeito da separação silábica da palavra *transatlântico*, contida no trecho acima, assinale a alternativa correta.

- a) A separação silábica não leva em conta a existência de prefixo na palavra, por isso será *tran - sa - tlân - ti - co*.
- b) A palavra possui dois encontros consonantais separáveis e dois inseparáveis: *transatlântico*.
- c) A palavra não contém prefixo; daí que prevaleça a silabação: *tran - sa - tlân - ti - co*.
- d) O prefixo nela existente mantém-se, de regra, em uma única sílaba: **trans** - a - tlân - ti - co.

**32** – Assinale a alternativa que **não contém** oração subordinada adjetiva.

- a) Não há quem dele se apiede.
- b) “Deus, ó Deus, onde estás que não respondes?” (Castro Alves)
- c) “Sei rezas com quem venço a qualquer mau olhado.” (Clarice Lispector)
- d) “Pálidas crianças/ A quem ninguém diz:/ – Anjos, debandai” (Manuel Bandeira)

**33** – Leia atentamente os pares de oração a seguir.

- I- Ao saber da partida, fiquei triste./ Quando soube da partida, fiquei triste.
- II- Foi à palestra sem ser convidado./ Foi à palestra sem ter sido convidado.
- III- Ele foi o primeiro aluno a se apresentar./ Ele foi o primeiro aluno da apresentação.
- IV- Considero estar preparado para assumir o cargo./ Considero que eu estou preparado para assumir o cargo.

A relação entre as orações reduzidas e desenvolvidas está correta nas sentenças

- a) I e II.  
b) I e IV.  
c) II e III.  
d) III e IV.

**34** – Assinale a alternativa em que o termo em destaque exerce função sintática de objeto direto.

- a) “Eu tinha fama de professor carrasco, **que** até hoje considero injustíssima, e ficava muito incomodado com aqueles rapazes e moças pálidos e trêmulos diante de mim.” (João Ubaldo Ribeiro)
- b) “Acordei pensando em rios - que dão sempre um toque feminino a qualquer cidade - e **me** dizendo que o único possível defeito do Rio de Janeiro é não ter um rio.” (Antonio Callado)
- c) “Não te contentas com o remédio de Sêneca (...) a vida retirada, em **que** a alma acha todo o seu sossego.” (Machado de Assis)
- d) “Roubo-**te** um casto beijo à luz da lua/ — E tua és Julieta...” (Castro Alves)

**35** – Leia:

- I- “Ele tem ao pé da porta/ Uma rasgada janela,/ É da sala aonde assiste/ A minha Marília bela” (Tomás Antônio Gonzaga)
- II- “É a vaidade, Fábio, nesta vida,/ Rosa que da manhã lisonjeada/ (...)/ Airosa rompe, arrasta presumida” (Gregório de Matos)
- III- “Vem, ó Marília, vem lograr comigo/ Destes alegres campos a beleza,/ Destas copadas árvores o abrigo.” (Bocage)
- IV- “Eis Bocage, em quem luz algum talento/ saíram dele mesmo estas verdades/ num dia em que se achou mais pavoroso.” (Bocage)



Há predicado verbo-nominal em

- a) I, III e IV.
- b) I, II e III.
- c) II e IV.
- d) II e III.

**36** – Na oração “*As doenças incuráveis dos animais fizeram com que toda a boiada fosse sacrificada.*”, o termo em destaque possui o papel de

- a) adjunto adverbial.
- b) adjunto adnominal.
- c) predicativo do objeto.
- d) complemento nominal.

**37** – Assinale a alternativa em que o verbo em destaque **não** está conjugado no modo subjuntivo.

- a) Se **levardes** amarras demais, vossas almas não de sucumbir.
- b) **Vivam** as canções de amor para a glória dos apaixonados!
- c) **Sê** o luzeiro dos que estão em torno a ti.
- d) Que **recolham** tudo, sem desperdícios.

**38** – Na oração “*O paulista ainda tenta preservar o verde da cidade.*”, as palavras em destaque representam qual figura de linguagem?

- a) Antítese
- b) Metáfora
- c) Hipérbole
- d) Metonímia

**39** – Assinale a alternativa que apresenta outra forma de se fazer a oração de voz passiva contida no período que segue, sem se alterar os termos sintáticos nela presentes: *A civilização pós-moderna culminou em um progresso inegável, que não foi percebido antecipadamente, em sua inteireza.*

- a) Antecipadamente, em sua inteireza, a culminância de um progresso inegável não foi percebida pela civilização pós-moderna.
- b) A civilização pós-moderna não percebeu antecipadamente, em sua inteireza, um progresso inegável em que culminou.
- c) Não se percebeu antecipadamente, em sua inteireza, a culminância de um progresso inegável da civilização pós-moderna.
- d) Não se percebeu antecipadamente, em sua inteireza, um progresso inegável em que culminou a civilização pós-moderna.

**40** – No período “*O professor exigia que todos comparecessem à palestra.*”, a oração em destaque adquire valor sintático de

- a) sujeito.
- b) objeto direto.
- c) predicativo do sujeito.
- d) complemento nominal.

## AS QUESTÕES DE 41 A 100 REFEREM-SE À ADMINISTRAÇÃO

**41** – De acordo com o Art. 14 da Lei 14.133/2021, assinale a alternativa **incorreta** na situação em que não poderão disputar licitação ou participar da execução de contrato, direta ou indiretamente.

- a) Empresas controladoras, controladas ou coligadas, concorrendo entre si.
- b) Autor do anteprojeto, do projeto básico ou do projeto executivo, pessoa física ou jurídica, quando a licitação versar sobre obra, serviços ou fornecimento de bens a ele relacionados.
- c) Pessoa física ou jurídica que se encontre, ao tempo da licitação, impossibilitada de participar da licitação em decorrência de participação em dispensa de licitação nos últimos 90 (noventa) dias.
- d) Pessoa física ou jurídica que, nos 5 (cinco) anos anteriores à divulgação do edital, tenha sido condenada judicialmente, com trânsito em julgado, por exploração de trabalho infantil, por submissão de trabalhadores a condições análogas às de escravo ou por contratação de adolescentes nos casos vedados pela legislação trabalhista.

**42** – Assinale a alternativa que completa a frase abaixo.

O empenho de despesa é o ato emanado de \_\_\_\_\_ competente que cria para o Estado \_\_\_\_\_ de pagamento pendente ou não de implemento de condições.

- a) militar - dever
- b) pessoa - ordem
- c) autoridade - obrigação
- d) servidor - responsabilidade

**43** – Qual Demonstração Financeira abaixo pode ser substituída pela Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido?

- a) Balanço Patrimonial.
- b) Demonstração dos Fluxos de Caixa.
- c) Demonstração do Resultado do Exercício.
- d) Demonstração de Lucros ou Prejuízos Acumulados.

**44** – Assinale a alternativa que contém um dos princípios oriundos da Teoria Geral dos Sistemas.

- a) Mecanicismo
- b) Reducionismo
- c) Pensamento analítico
- d) Pensamento sintético

**45** – Avalie as informações abaixo sobre Razonete e Balancete.

I- O controle individualizado das contas é importante para saber seus saldos, para apuração dos resultados e para elaboração de demonstrações contábeis, como o Balancete de Verificação do Razão.

II- No Balancete a soma da coluna do saldo Devedor não será igual à soma da coluna do Saldo Credor.

III- O Razonete é uma relação de contas extraídas do livro Razão, com seus saldos devedores e credores.

IV- Para elaboração do Balancete, cada conta será transferida do Razonete para o Balancete, com seu respectivo saldo.

Está correto o que se afirma em

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) II e III.
- d) I e IV.

**46** – Avalie as afirmações abaixo e coloque V para verdadeiro ou F para falso. Em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) O Brasil não é uma república.
- ( ) O regime político é a soberania.
- ( ) A forma de Estado adotado no Brasil é a de uma federação.
- ( ) O parágrafo único do Art.1º da Carta da República permite concluir que em nosso Estado vigora a denominada democracia semidireta, ou participativa.

- a) V - F - F - V
- b) F - V - V - F
- c) V - V - F - F
- d) F - F - V - V

**47** – Qual relatório contábil que evidencia o quanto de riqueza uma empresa produziu, de que forma essa riqueza foi distribuída, bem como a parcela da riqueza não distribuída?

- a) Demonstração do Valor Adicionado.
- b) Demonstração do Resultado do Exercício.
- c) Demonstração de Lucros ou Prejuízos Acumulados.
- d) Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido.

**48** – De acordo com o Art. 9º da Lei 14.133/2021, assinale a alternativa **incorreta**.

É vedado ao agente público designado para atuar na área de licitações e contratos, ressalvados os casos previstos em lei, admitir, prever, incluir ou tolerar, nos atos que praticar, situações que

- a) sejam impertinentes ou irrelevantes para o objeto específico do contrato.
- b) estabeleçam preferências ou distinções em razão da naturalidade, da sede ou do domicílio dos licitantes.
- c) comprometam, restrinjam ou frustrem o caráter competitivo do processo licitatório, inclusive nos casos de participação de sociedades cooperativas.
- d) assegurem a seleção da proposta apta a gerar o resultado de contratação mais vantajoso para a Administração Pública, inclusive no que se refere ao ciclo de vida do objeto.

**49** – De acordo com a Lei 14.133/2021, assinale a alternativa que **não** é modalidade de licitação.

- a) Leilão
- b) Concurso
- c) Registro de preço
- d) Diálogo competitivo

**50** – De acordo com o Art. 1º da Lei 14.133/2021, assinale a alternativa **incorreta** quanto à definição que segue:

Nas licitações e contratações que envolvam recursos provenientes de empréstimo ou doação oriundos de agência oficial de cooperação estrangeira ou de organismo financeiro de que o Brasil seja parte, podem ser admitidas condições peculiares à seleção e à contratação constante de normas e procedimentos das agências ou dos organismos, desde que

- a) sejam exigidas para a obtenção do empréstimo ou doação.
- b) não conflitem com os princípios constitucionais em vigor.
- c) sejam impertinentes ou irrelevantes para o objeto específico.
- d) sejam indicadas no respectivo contrato de empréstimo ou doação e tenham sido objeto de parecer favorável do órgão jurídico do contratante do financiamento previamente à celebração do referido contrato.

**51** – Coloque A para Atos Administrativos e F para Fatos Administrativos, em seguida, escolha a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Aval de Títulos
- ( ) Salários a pagar
- ( ) Impostos a recolher
- ( ) Contratação de Seguros

- a) A - F - A - F
- b) F - A - F - A
- c) A - F - F - A
- d) F - A - A - F

**52** – Assinale a alternativa que completa a frase abaixo.

São direitos sociais a educação, a saúde, a \_\_\_\_\_, o \_\_\_\_\_, a moradia, o transporte, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta constituição.

- a) refeição – salário
- b) comida – vestuário
- c) residência – emprego
- d) alimentação – trabalho

**53** – Qual a principal característica da Administração Científica?

- a) Ênfase nas tarefas.
- b) Ênfase na estrutura.
- c) Ênfase na liderança.
- d) Ênfase nas relações humanas.

**54** – Relacione as colunas, considerando os tipos de ambientes e a influência deles no processo decisório e na adaptabilidade da organização. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

1 – Ambiente plácido e randômico. ( ) Caracteriza-se pelo processo decisório baseado na certeza, com algum risco em face da diferenciação.

2 – Ambiente plácido e segmentado. ( ) Caracteriza-se pela complexidade, mutabilidade com reações imprevisíveis.

3 – Ambiente perturbado e reativo. ( ) Caracteriza-se pelo processo decisório baseado na identificação das ameaças e das oportunidades ambientais.

4 – Campos turbulentos. ( ) Caracteriza-se pela simplicidade, rotina e certeza.

- a) 3 - 4 - 1 - 2
- b) 2 - 3 - 4 - 1
- c) 1 - 2 - 3 - 4
- d) 2 - 1 - 3 - 4

**55** – Considerando o Art. 4º da Lei nº 9.784/1999, assinale os deveres do administrado perante a administração, sem prejuízo de outros previstos em ato normativo.

- a) Agir de modo temerário.
- b) Proceder com lealdade e má-fé.
- c) Expor os fatos conforme a falsidade.
- d) Prestar as informações que lhe forem solicitadas e colaborar para o esclarecimento dos fatos.

**56** – Em relação aos tipos de departamentalização, marque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) A departamentalização por base territorial é geralmente utilizada por empresas que cobrem pequenas áreas geográficas e cujos mercados são extensos. É mais indicada para área de produção e de vendas, sendo pouco utilizadas pela área financeira, pois sempre permite descentralização.
- ( ) A departamentalização por clientes reflete o interesse pelo consumidor do produto ou serviço oferecido pela organização. É um critério importante quando a organização lida com diferentes classes de clientes e usuários com diferentes características e necessidades.
- ( ) A departamentalização funcional consiste no agrupamento das atividades e tarefas de acordo com as funções principais desenvolvidas dentro da empresa. É o critério mais utilizado para organizar atividades empresariais.

( ) A departamentalização por projetos requer uma estrutura organizacional rígida e imutável, incapaz de adaptar-se às necessidades de cada projeto a ser desenvolvido e executado durante um determinado prazo de tempo.

- a) F - V - V - F
- b) V - F - F - V
- c) F - V - F - F
- d) V - F - V - V

**57** – Avalie as informações abaixo sobre a teoria da hierarquia das necessidades de Maslow.

I- Na base da pirâmide, estão as necessidades mais baixas (autorrealização) e, no topo, as necessidades mais elevadas (necessidades fisiológicas).

II- As necessidades fisiológicas estão relacionadas com a sobrevivência do indivíduo e com a preservação da espécie. São instintivas e nascem com o indivíduo.

III- As necessidades de autorrealização são relacionadas com a maneira pela qual o indivíduo se vê e se avalia.

IV- Somente quando um nível inferior de necessidades está satisfeito é que o nível imediatamente mais elevado surge no comportamento da pessoa.

Está correto o que se afirma em

- a) II, III e IV.
- b) I, II e III.
- c) I, II e IV.
- d) II e IV.

**58** – Qual alternativa **não** contém uma das funções básicas da empresa segundo Henri Fayol?

- a) Funções contábeis.
- b) Funções estratégicas.
- c) Funções de segurança.
- d) Funções administrativas.

**59** – Para as afirmações abaixo, coloque V para verdadeiro e F para falso e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

( ) Situação líquida patrimonial é a diferença entre o ativo e o passivo.

( ) Quando o ativo é maior que o passivo, não havendo obrigações, a situação líquida é nula.

( ) O patrimônio líquido é o quarto grupo dos elementos patrimoniais, juntamente com bens, direitos e obrigações.

( ) Na representação gráfica do patrimônio, a situação líquida permite que o total do lado esquerdo se iguale ao lado direito.

- a) F - V - V - F
- b) V - F - F - V
- c) F - V - F - F
- d) V - F - V - V

**60** – Assinale a alternativa que **não** contém uma base da Organização Racional do Trabalho (ORT).

- a) Estudo da fadiga humana.
- b) Ecletismo de opiniões e pontos de vista.
- c) Padronização dos métodos e de máquinas.
- d) Divisão do trabalho e especialização do operário.

**61** – Relacione as colunas quanto aos prazos usualmente admitidos, bem como as respectivas taxas de Depreciação dos Bens mais comuns. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – 5 anos, 20% a.a.            ( ) Veículos  
2 – 10 anos, 10% a.a.        ( ) Instalações  
  ( ) Computadores  
  ( ) Móveis e utensílios

- a) 1 - 2 - 1 - 2
- b) 2 - 1 - 2 - 1
- c) 1 - 1 - 2 - 2
- d) 2 - 2 - 1 - 1

**62** – Em relação a Atos e Fatos Administrativos, marque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Os atos administrativos são os acontecimentos que ocorrem na empresa e não provocam alterações no Patrimônio.
- ( ) Os fatos administrativos são os acontecimentos que provocam variações nos valores patrimoniais, podendo ou não alterar o patrimônio líquido.
- ( ) Os fatos administrativos por modificarem o patrimônio, devem ser contabilizados somente por meio das contas patrimoniais.
- ( ) Os fatos administrativos são fianças em favor de terceiros, contratação de seguros e remessa de duplicatas para cobrança simples.

- a) F - V - V - F
- b) V - F - F - V
- c) F - F - V - V
- d) V - V - F - F

**63** – De acordo com o Art. 19 da IN nº 5/2017, qual fase **não** corresponde ao procedimento de contratação no que tange as contratações de serviços de que tratam essa Instrução Normativa?

- a) Planejamento da contratação.
- b) Seleção do fornecedor.
- c) Gestão do contrato.
- d) Conclusão da obra.

**64** – Qual livro é obrigatório e registra o movimento individualizado de todas as contas?

- a) Caixa.
- b) Razão.
- c) Diário.
- d) Contas-correntes.

**65** – Qual das situações abaixo **não** contém na intimação, segundo o Art. 26, parágrafo 1º da Lei 9.784/1999?

- a) Finalidade da intimação.
- b) Identificação do órgão e do endereço.
- c) Data, hora e local que deve comparecer.
- d) Indicação dos fatos e dos fundamentos legais pertinentes.

**66** – Qual dos subgrupos a seguir **não** representa o Ativo Circulante?

- a) Clientes.
- b) Estoques.
- c) Investimentos.
- d) Impostos a Recuperar.

**67** – Assinale a alternativa **incorreta** de acordo com o Art. 55 da Lei 14.133/2021. Os prazos mínimos para apresentação de propostas e lances, contados a partir da data de divulgação do edital de licitação, no caso de serviços e obras, são de

- a) 10 (dez) dias úteis, quando adotados os critérios de julgamento de menor preço ou de maior desconto, no caso de serviços comuns e de obras e serviços comuns de engenharia.
- b) 25 (vinte e cinco) dias úteis, quando adotados os critérios de julgamento de menor preço ou de maior desconto, no caso de serviços especiais e de obras e serviços especiais de engenharia.
- c) 35 (trinta e cinco) dias úteis, quando o regime de execução for o de contratação semi-integrada ou nas hipóteses não abrangidas pelas alíneas “a”, “b” e “c” do Inciso II do Art. 55 da Lei 14.133/2021.
- d) 45 (quarenta e cinco) dias úteis, quando o regime de execução for de contratação integrada.

**68** – Assinale a alternativa que contém uma situação que possibilita a aplicação da Teoria dos jogos.

- a) Quando o número de participantes é infinito.
- b) Quando cada participante desconhece os cursos de ação ao seu alcance.
- c) Quando cada participante dispõe de um número finito de cursos possíveis de ação.
- d) Quando cada participante desconhece os cursos de ação ao alcance do adversário, embora conheça qual será o curso de ação escolhido por ele.



**77** – Complete as lacunas, considerando o Art. 11 da Lei 14.133/2021 e, em seguida, assinale a alternativa correta.

A alta administração do órgão ou entidade é responsável pela governança das \_\_\_\_\_ e deve implementar processos e estruturas, inclusive de gestão de riscos e controles \_\_\_\_\_, para avaliar, direcionar e monitorar os processos licitatórios e os respectivos contratos, com o intuito de alcançar \_\_\_\_\_ no artigo 11 da Lei 14.133/2021, promover um ambiente íntegro e confiável, assegurar o alinhamento das contratações ao planejamento \_\_\_\_\_ e às leis orçamentárias e promover eficiência, efetividade e eficácia em suas contratações.

- a) contratações - internos - os objetivos estabelecidos - estratégico.
- b) contratações - externos - os objetivos estabelecidos - tático.
- c) compras - internos - as metas estabelecidas - estratégico.
- d) compras - externos - as metas estabelecidas - tático.

**78** – Relacione as colunas, considerando cada Princípio da Administração Pública, e assinale a alternativa com a sequência correta.

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1 – Supremacia do Interesse Público | ( ) Os interesses públicos têm supremacia sobre os individuais.  |
| 2 – Impessoalidade                  | ( ) A administração não pode atuar com vistas a prejudicar ou beneficiar pessoas determinadas.   |
| 3 – Autotutela                      | ( ) Os órgãos da administração pública são estruturados de tal forma que se cria uma relação de coordenação e subordinação entre uns e outros, cada qual com atribuições definidas na lei. |
| 4 – Hierarquia                      | ( ) O controle se exerce sobre os próprios atos, com a possibilidade de anular os ilegais e revogar os inconvenientes ou inoportunos.  |

- a) 1 - 2 - 4 - 3
- b) 3 - 1 - 4 - 2
- c) 4 - 3 - 2 - 1
- d) 2 - 1 - 3 - 4

**79** – Assinale a alternativa que completa a frase abaixo.

Se houver indícios de ato de improbidade, \_\_\_\_\_ que conhecer dos fatos representará ao \_\_\_\_\_ competente, para as providências necessárias.

- a) a autoridade – Ministério Público
- b) o agente – responsável
- c) o militar – chefe
- d) o servidor – juiz

**80** – Assinale a alternativa que contém as duas orientações da Abordagem Clássica da Administração.

- a) Administração Científica e Teoria das Relações Humanas
- b) Administração Científica e Teoria Clássica
- c) Teoria Clássica e Teoria Estruturalista
- d) Teoria Clássica e Teoria Neoclássica

**81** – Considerando o Art. 5º da Lei nº 9.784/1999, assinale como se inicia o processo administrativo.

- a) Por carta ou a pedido do cônjuge.
- b) De ofício ou a pedido de terceiros.
- c) Por e-mail ou a pedido de sucessores.
- d) De ofício ou a pedido de interessado.

**82** – Assinale a alternativa que complete a frase abaixo.

De acordo com o Art 21 da Lei 14.133/2021, a administração poderá convocar, com antecedência mínima de \_\_\_\_\_ dias úteis, audiência pública, presencial ou a distância, na forma eletrônica, sobre licitação que pretenda realizar, com disponibilização prévia de informações pertinentes, inclusive de estudo técnico preliminar e elementos do edital de licitação, e com possibilidade de manifestação de todos os interessados.

- a) 6 (seis)
- b) 8 (oito)
- c) 10 (dez)
- d) 12 (doze)

**83** – Relacione as colunas quanto as duas diferentes visões organizacionais. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- |                        |  |
|------------------------|--|
| 1 – Visão mecanística. | ( ) As organizações são imprevisíveis.   |
| 2 – Visão sistêmica.   | ( ) O todo determina as partes.  |
|                        | ( ) Rupturas são facilmente identificáveis.                                      |
|                        | ( ) As organizações são organismos vivos.  |
|                        | ( ) As organizações são externamente controladas através de estreita observação. |

- a) 2 - 1 - 2 - 2 - 2
- b) 1 - 1 - 2 - 1 - 1
- c) 1 - 2 - 1 - 2 - 2
- d) 2 - 2 - 1 - 2 - 1

**84** – Assinale a alternativa que completa a frase abaixo.

Os direitos fundamentais são \_\_\_\_\_ em si mesmo considerados, declarados como tais nos textos \_\_\_\_\_.

- a) as formas – legais
- b) os meios – supralegais
- c) os bens – constitucionais
- d) os bens – infraconstitucionais

**85** – Em relação aos princípios gerais da administração segundo Lyndall Urwick, marque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) O princípio da amplitude administrativa prevê que cada superior deve ter o maior número de subordinados possíveis, independentemente do nível e da natureza dos cargos, da complexidade do trabalho e do preparo dos subordinados.
- ( ) Segundo o princípio da especialização, cada pessoa deve preencher uma só função, o que determina uma divisão especializada no trabalho.
- ( ) O princípio da autoridade enfatiza a necessidade de haver uma linha de autoridade claramente definida, conhecida e reconhecida apenas pelos indivíduos da base.
- ( ) No princípio da definição, os deveres, a autoridade e a responsabilidade de cada cargo e suas relações com os outros cargos devem ser definidos por escrito e comunicados a todos.

- a) F - V - V - F
- b) V - F - F - V
- c) V - F - V - F
- d) F - V - F - V

**86** – Assinale a alternativa que completa a frase abaixo.

O \_\_\_\_\_ mostra a \_\_\_\_\_, isto é, como a empresa conseguiu os recursos que possui. E o \_\_\_\_\_ mostra a \_\_\_\_\_, isto é, em que a empresa aplicou os recursos originados, conforme mostra o lado do \_\_\_\_\_.

- a) passivo - aplicação de capitais - ativo - origem de capitais - ativo
- b) ativo - aplicação de capitais - passivo - origem de capitais - ativo
- c) passivo - origem de capitais - ativo - aplicação de capitais - passivo
- d) ativo - origem de capitais - passivo - aplicação de capitais - passivo

**87** – Assinale a alternativa que **não** contém um fundamento do Art. 1º da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

- a) A soberania
- b) O pluralismo político
- c) A concessão de asilo político
- d) A dignidade da pessoa humana

**88** – Relacione as colunas quanto ao Elenco de Contas do Passivo. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – Passivo Circulante ( ) Receitas Diferidas
- 2 – Passivo não Circulante ( ) Obrigações a Fornecedores
- ( ) Empréstimos e Financiamentos
- ( ) Passivo Exigível a Longo Prazo

- a) 1 - 2 - 2 - 1
- b) 2 - 1 - 1 - 2
- c) 1 - 2 - 1 - 2
- d) 2 - 1 - 2 - 1

**89** – Assinale a alternativa que **não** contém um dos objetivos que a organização geralmente pretende alcançar, segundo Ordway Tead.

- a) Funcionais
- b) Materiais
- c) Pessoais
- d) Legais

**90** – Relacione as colunas e assinale a sequência correta.

- 1 – Amortização ( ) Veículos
- 2 – Depreciação ( ) Instalações
- ( ) Direitos Autorais
- ( ) Marcas e Patentes
- ( ) Fundo de Comércio
- ( ) Imóveis (Construções)

- a) 2 - 1 - 1 - 2 - 2 - 1
- b) 1 - 2 - 2 - 1 - 1 - 2
- c) 2 - 2 - 1 - 1 - 1 - 2
- d) 1 - 1 - 2 - 2 - 2 - 1

**91** – Assinale a alternativa que menciona uma característica da burocracia, segundo Max Weber.

- a) Caráter informal das comunicações.
- b) Rotinas e procedimentos aleatórios.
- c) Pessoalidade nas relações.
- d) Hierarquia de autoridade.

**92** – De acordo com a Lei 14.133/2021, caberá à autoridade máxima do órgão ou da entidade, ou a quem as normas de organização administrativa indicarem, promover gestão por competências e designar agentes públicos para o desempenho das funções essenciais à execução dessa Lei que preencham os seguintes requisitos. Dentro desse contexto assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Sejam, obrigatoriamente, servidor efetivo ou empregado público dos quadros permanentes da Administração Pública.

- b) Sejam, preferencialmente, servidor efetivo ou empregado público dos quadros permanentes da Administração Pública.
- c) Tenham atribuições relacionadas a licitações e contratos ou possuam formação compatível ou qualificação atestada por certificação profissional emitida por escola de governo criada e mantida pelo poder público.
- d) Não sejam cônjuge ou companheiro de licitantes ou contratados habituais da Administração nem tenham com eles vínculo de parentesco, colateral ou por afinidade, até o terceiro grau, ou de natureza técnica, comercial, econômica, financeira, trabalhista e civil.

**93** – De acordo com o Art. 33 da Lei 14.133/2021, assinale a alternativa que **não** é critério de julgamento das propostas.

- a) Menor preço  
 b) Técnica e preço  
 c) Maior desconto  
 d) Maior lance, no caso de pregão

**94** – Assinale a alternativa que **não** corresponde a uma ação ou uma omissão dolosa que viole os deveres de honestidade, de imparcialidade e de legalidade.

- a) Revelar fato ou circunstância de que tem ciência em razão das atribuições e que deva permanecer em segredo, propiciando beneficiamento por informação privilegiada ou colocando em risco a segurança da sociedade e do Estado.
- b) Dar publicidade aos atos oficiais, exceto em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado ou de outras hipóteses instituídas em lei.
- c) Frustrar, em ofensa à imparcialidade, o caráter concorrencial de concurso público, de chamamento ou de procedimento licitatório, com vistas à obtenção de benefício próprio, direto ou indireto, ou de terceiros.
- d) Deixar de prestar contas quando esteja obrigado a fazê-lo, desde que disponha das condições para isso, com vistas a ocultar irregularidades.

**95** – Assinale a alternativa que contém uma vantagem da organização linear.

- a) Estabilidade e constância das relações formais.  
 b) A unidade de comando torna o chefe um generalista.  
 c) Autoridade linear baseada no comando único e direto.  
 d) É o tipo de organização indicado para pequenas empresas.

**96** – Qual das afirmações **não** corresponde ao regime de competência?

- a) Deve ser adotado por todos os contabilistas do mundo, visando à uniformização dos registros contábeis.  
 b) Devem ser consideradas todas as despesas pagas e todas as receitas recebidas no respectivo exercício, independente da data da ocorrência de seus fatos geradores.  
 c) Devem ser consideradas todas as despesas incorridas e receitas realizadas no respectivo exercício, tenham ou não sido pagas ou recebidas.  
 d) Não importa se as despesas ou receitas passaram pelo caixa, o que vale é a data da ocorrência dos respectivos fatos geradores.

**97** – Relacione as colunas de acordo com a Lei 14.133/2021. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1 – Órgão       | ( ) Agente público dotado de poder de decisão.  |
| 2 – Entidade    | ( ) Unidade de atuação dotada de personalidade jurídica.                              |
| 3 – Autoridade  | ( ) Unidade de atuação integrante da estrutura da Administração Pública.              |
| 4 – Contratante | ( ) Pessoa jurídica integrante da Administração Pública responsável pela contratação. |

- a) 3 - 1 - 2 - 4  
 b) 1 - 4 - 2 - 3  
 c) 3 - 2 - 1 - 4  
 d) 2 - 3 - 4 - 1

**98** – Assinale a alternativa que **não** contém uma função administrativa, segundo Henry Fayol.

- a) Prever  
 b) Executar  
 c) Controlar  
 d) Coordenar

**99** – De acordo com o Art 6º da Lei 14.133/2021, é a modalidade de licitação para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, cujo critério de julgamento será o de melhor técnica ou conteúdo artístico para concessão de prêmio ou remuneração ao vencedor.

- a) Concurso  
 b) Concorrência  
 c) Pregão eletrônico  
 d) Diálogo competitivo

**100** – Assinale a afirmativa **incorreta** sobre as características e os conceitos das organizações como sistemas abertos.

- a) Os membros de uma organização são simultaneamente membros de muitos outros grupos competidores entre si.  
 b) Homeostasia é a tendência do sistema em permanecer estático ou em equilíbrio dinâmico, mantendo inalterado o seu *status quo* interno.  
 c) A adaptabilidade é a mudança do sistema no intuito de ajustar-se aos padrões requeridos na sua interação com o ambiente externo. A adaptabilidade requer mudança externa do sistema, ou seja, o ambiente.  
 d) A organização não é um sistema mecânico, no qual qualquer das partes pode ser mudada sem um efeito concomitante sobre as outras partes. Devido à diferenciação provocada pela divisão do trabalho, as partes precisam ser coordenadas através de meios de integração e de controle.



